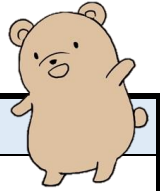


【国語】



■計画を立てて、勉強をしましょう。

〈勉強すること〉

- (1) 教科書P14・15『虹の足』^{にじ}を読んで、この詩にこめられた作者の発見を読み取るとともに、詩を創作しましょう。
- (2) 教科書P18～30『タオル』を読んで、描写の効果や登場人物の言動の意味に着目して、作品を読み深めるとともに、少年の気持ちが変化することの意味について、自分の考えをもちましょう。(次の週でも勉強します。)

〈取り組み方について〉

- (1) について
 - ① この詩に用いられているたとえ（^{ひゆ}比喩）の表現（何を何にたとえたものか）を取組シートかノートに抜き出しましょう。
 - ② 作者が「虹の足」を見て発見したことについて、取組シートかノートに書きましょう。
 - ③ 比喩で題名を決め、詩を作ってみましょう。また、詩を作る際は、〈学習のヒント〉を参考にしましょう。
 - ④ 作った詩をお家の人に紹介しましょう。
- (2) について
 - ① 『タオル』のあらすじをとらえるために、本文を音読し、次のことを取組シートかノートに書きましょう。
 - (ア) 登場人物は誰がいるか。
 - (イ) (ア) の中でも、物語の最初と終わりで心情が大きく変わるのは誰か。
 - (ウ) (イ) の人物の心情が大きく変わったのは、何があったからか。

〈学習のヒント〉

- (1) ①の比喩の表現を抜き出す際に、教科書P16を参考にしましょう。
- (1) ③の詩を作る際には、教科書P16「詩を作ってみよう」を参考にしましょう。