

【理科】



■計画を立てて、勉強をしましょう。

〈勉強すること〉

- (1) 教科書P123「身のまわりの物質 1章 いろいろな物質とその性質」図2の固体の物質〔砂糖、かたくり粉、食塩〕を区別するには、どうしたらよいか考えてみましょう。
- (2) 教科書P20「植物のくらしとなかま 1章 花のつくりとはたらき」を参考にして、花のつくりを観察しましょう。

〈取り組み方について〉

- (1) について
 - ① 教科書P122・123を読み、区別する方法を考えつだけ、取組シートかノートへ書き出してみましょう。
 - ② ①の方法を使うと、どのような結果になるか予想して、取組シートかノートへ書きましょう。
 - ③ また、なぜ②のように予想したのか、その理由や根拠も書いてみましょう。
 - ④ 区別する方法の中で、「理科の実験としてあまり適していない」と思われるものがあればチェックして、その理由も書こう。
- (2) について
 - ① サクラやツツジなどの花を、デジタルカメラなどがあれば、撮影しましょう。
 - ② 撮影の仕方
 - ・サクラなどの離弁花、ツツジなどの合弁花の2種類以上を撮影しよう。
 - ・1種類の花について、正面、斜め、裏など、さまざまな方向から数枚を撮影しよう。
 - ・接写モードを使って、おしべやめしべがはっきり写るようにしよう。
 - ③ めしべ（柱頭）、おしべ（やく）、花弁、がく の数を、写真を見て確認しよう。
 - ④ できるならば印刷して、印刷した写真をノートに貼って、確認した③を書き込もう。
(例 ←おしべ 6本 ←花弁 5枚)

〈学習のヒント〉

- (1) について
 - 教科書P124～126が参考になります。
- (2) について
 - ① 教科書P18～20の花のつくりが参考になります。
 - ② 花をむやみに取ったり、傷つけたりしないようにしましょう。