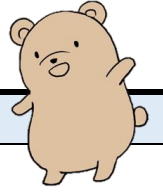


【社会】



■計画を立てて、勉強をしましょう。

〈勉強すること〉

- (1) 大陸と海洋の位置を調べましょう。
- (2) 地球儀ちきゅうぎと世界地図は、それぞれどのような長所と短所があるのでしょうか。教科書をもとに調べましょう。

〈取り組み方について〉

(1) について

- ①教科書地理P7資料⑤「陸地と海洋の割合」を見て、陸地と海洋のおよその割合を取組シートかノートに書きましょう。
- ②地図帳P9～10「世界の地形」を見て、六大陸（ユーラシア大陸、アフリカ大陸、北アメリカ大陸、南アメリカ大陸、オーストラリア大陸、南極大陸）と三大洋（太平洋、大西洋、インド洋）の位置を調べましょう。
- ③教科書P7資料③「六大陸と三大洋」を見て、取組シートかノートに地図上の〔ア〕から〔カ〕に入る大陸名と、〔A〕から〔C〕に入る海洋名をそれぞれ書きましょう。

(2) について

- ①教科書P8資料①「地球儀ちきゅうぎと地図との関係」から、地球儀の特徴を調べ、取組シートかノートに地球儀の長所と短所をまとめましょう。
- ②教科書P9資料③「緯線いせんと経線きょうせんが直角に交わった地図」、④「中心からの距離きょりと方位が正しい地図」、⑤「面積が正しい地図」の世界地図を見て、その特徴や使いみちを調べて、取組シートかノートにそれぞれの地図の長所と短所をまとめましょう。
- ③教科書P8資料②「方位の示し方（16方位）」を見て、4方位・8方位・16方位の示し方をそれぞれ確認しましょう。

〈学習のヒント〉

- (1) の学習を進めるにあたっては、教科書P6・7「1.地球の姿を見てみよう」と、地図帳P9・10「世界の地形」が参考になります。
- (2) の学習を進めるにあたっては、教科書P8・9「2.地球儀と世界地図とを比べてみよう」が参考になります。また、地球儀が手元があれば、活用しましょう。
- インターネット等を活用した問題練習に取り組みたい場合は、帝国書院ていこくしょいんWeb ページ「社会科学学習ワークシート小学校・中学校向け」が参考になります。

出典：【 https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/junior/2020_temporary_ws/index.html 】