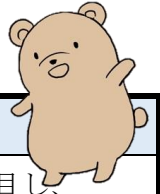


## 【国語】



■ 1週間の間に次のことをやってみよう。

## 〈勉強すること〉

- (1) 教科書P20～25『音を追いかけて』を読んで、登場人物の心情や行動の変化に着目し、作品の理解を深めましょう。
- (2) 「自信」という言葉の意味について、説明しましょう。

## 〈取り組み方について〉

- (1) について
  - ① 未来がミスを重ねるようになってしまった理由について、次の表現に注意しながら考え、ノートか取組シートに書きましょう。
    - (ア) 「出だしが遅れるなんて、小学生時代にさえなかった」(P22L2～3) ことについて、未来はどのように感じているか、本文の中から抜き出しましょう。
    - (イ) 「それより、もっと自信をもてよ。」(P23L3) という先輩の言葉から、未来がミスを重ねてしまう理由を想像し、ノートか取組シートに書きましょう。
    - (ウ) 「マーチングクラブで、未来と咲は同級生の誰よりも早くレギュラーになった。」(P24L6) 理由と、未来の気持ちの変化をノートか取組シートにまとめましょう。
- (2) について
  - ① 「自信」の意味を辞書で調べ、「自信」を使った短文を作りましょう。
  - ② あなたにとって「自信」とはどのようなものか、これまでの体験を振り返りながら、ノートか取組シートに考えを説明しましょう。

## 〈学習のヒント〉

- (1) (ウ) について、「意味はよくわかるのに、まるで実感が伴わなかった」(P23L14) ことに着目しましょう。小学校の頃の未来はなぜ、「自信」に溢れていたのか。
- (1) について、登場人物の心情や行動の変化に着目しながら、本を読むと作品の理解が深まります。お家で、この視点に着目して、読書をしてみましょう。